**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **IKitYa3310** | **Қытай тілінің иероглифтері** | 5 |  | 45 |  | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| онлайн | практикалық | - | Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | 7 | Жоба Жазбаша |
| **Дәріскер** | Маулит Б. Гуманитарлық ғылымдар магистрі, оқытушы |  |
| **e-mail** | 2010zere @gmail.com |
| **Телефондары** | 87079032878 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пән практикалық курс болып табылады,қытай жазуының қалыптасуы мен дамуы ерекшеліктерін зерттейді.Пәннің мақсаты – қытай иероглифтері пәнін игеру процесінде тілдік бірліктер, жазуының қалыптасуы мен дамуы ерекшеліктерін туралы түсінік қалыптастыру; шығыс тілінен ана тіліне пайда болыу тарихын салстыра қарастырыу дағдыларын жетілдіріу және дамыту. |  **ОН** - Қытай жазуының пайда болыу сатысына талдауын жүргізу; | ЖИ 1.1 қажетті мағлұматты табу;ЖИ 1.2 мәселені шешуге қажетті ақпаратты табады және салыстырмалы тұрғыдан талдайды.; |
| **ОН** - Қытай жазуының жасалу жолдары.Дамыу басқыштарнаталдау жасау.жазыудың дамыу құбылыстары мен заңдылықтарын | ЖИ 2.1 Қытай жазуының жасалу жолдары. Дамыу басқыштарна бөліп көрсетеді; ЖИ2.2 жазыудың дамыу басқыштары мен заңдылықтарын түсінеді; |
| **ОН** Қытай иероглифтеріне талдау,әртүрлі дәуір жазбаларын анықтай алыу қабілетті болу; | ЖИ 3.1 қытайша-қазақша қытай жазуының тарихна байлансты терминологиялық сөздікті қолданады |
| **ОН** қытай иероглифтері ауызша, жазбаша қарым қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарын жүзегеасыру; | **ЖИ**;4.1топ жұмысының нәтижелерін ұсынуға қатысады**ЖИ**;4.2топтың басқа мүшелерімен тиімді өзара селбесіу, соның ішінде. ақпарат, білім және тәжірибе алмасуға |
| **ОН**Қытай таңбаларының дамуының негізгі заңың біле оқып үйренген тілдік қабылеттерін іс жүзінде қолдану. | **ЖИ** 5.1қытай иероглифтерін жазудың табиғаты мен шарттарын ескере отырып, жазыудың түрлері, әдістері мен технологияларын қолданады |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі (BIYa1203) |
| **Постреквизиттер** | Көркем аударма (11В326) |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 《说文解字(全六卷)》，汉许慎著，中华书局，2012-4
2. 《中国文字与书法》，陈彬龢 著，江西教育出版社，2018-07
3. 《中国古文字的起源》，牟作武著，上海人民出版社，
4. В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с.
5. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с.
6. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке.Учебник. Восточная книга 2018-448 с.

**Қосымша:**1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.
2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.
3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с
4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015

**Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. [**https://www.hanzi**](https://www.hanzi)
3. [**http://www.123qibu.com/?k=bc3e0004**](http://www.123qibu.com/?k=bc3e0004)
4. <https://shufazidian.com/s.php>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер2010zere @gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1汉字形体发展历史** |  |
| 1 | **ПС .**汉字和汉字学 | ОН 1 | ЖИ 1,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 2 | **ПС.** 汉字的起源 | ОН1 | ЖИ1,2 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 2 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** | ОН 2 | ЖИ 2,1 |  |  |  |  |
| 2 | **СӨЖ 1.** Қазақстан мен қытайлық графикалық жазыбаларын таныстырыңыз | ОН 2 | ЖИ 2,2 |  | 25 |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 3 | **ПС.**汉字的历史 | ОН 2 | ЖИ 2,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 4 | **ПС .** 汉字造字法 | ОН 3 | ЖИ 3,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 4 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | ОН2 | ЖИ 2,2 |  |  |  | Zoom да вебинар  |
| 4 | **СӨЖ 2** Қытай иероглифтерніңПайда болыуының1-2 сатысынталдаңыз | ОН 4 | ЖИ 4,2 |  | 25 |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 5 | **ПС .** 汉字字形结构分析 | ОН 3 | ЖИ 3,2 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **Модуль II汉字的性质和特点** |
| 6 | **ПС .** 汉字的性质 | ОН1 | ЖИ 1,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 6 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** | ОН1 | ЖИ1,2 |  |  |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 6 | **СӨЖ 3** Қытай иероглифтернің ерекшелігін талдаңыз | ОН 2 | ЖИ 2,2 |  | 25 |  | Zoom да вебинар  |
| 7 | **ПС .**汉字的特点 | ОН1 | ЖИ1,2 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
|  8 | **ПС .**汉字的笔顺 | ОН 2 | ЖИ2,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
|  8 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** | ОН2 | ЖИ2,2 |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  8 | **СӨЖ4.** Қытай иероглифтерніңПайда болыуының 3-4 сатысын талдаңыз | ОН 4 | ЖИ4,2 |  | 25 |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 9 | **ПС.汉字的字形** | ОН 3 | ЖИ 3,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 10 | **ПС .汉字的笔画** | ОН 3 | ЖИ 3,2 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5орындау бойынша кеңес беру** | ОН2 | ЖИ2,2 |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ5.** Қытай иероглифтерніңПайда болыуының 5- сатысын талдаңыз | ОН 4 | ЖИ4,2 |  | 25 |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 11 | **ПС. 汉字的笔画** | ОН4 | ЖИ4,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 12 | **ПС .**汉字的部件 | ОН 3 | ЖИ 3,1ЖИ 2,2 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 12 | **СӨЖ6.** Қытай иероглифтерніңПайда болыуының 6- сатысын талдаңыз | ОН 4 | ЖИ 4,2 |  | 25 |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 13 | **ПС.** 汉字发展的基本规律 | ОН 4 | ЖИ 4,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
| 14 | **ПС**  历史上的汉字简化与整理 | ОН 3 | ЖИ 3,1 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 7орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | ЖзбашаСДО Moodle |
|  | **СӨЖ7.** Қытай иероглифтерніңПайда болыуының 7- сатысын талдаңыз | ОН4 | ЖИ4,2 |  | 25 |  | ЖзбашаСДО Moodle |
| 15 | **ПС .**当代中国的汉字简化与整理 | ОН 3 | ЖИ 3,2 | 3 | 10 |  | Zoom да вебинар  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боранбаева А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маулит Б.